



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Введение в специальность

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Введение в специальность» реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Кудряшова Т.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Введение в специальность»	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Введение в специальность»	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Введение в специальность»	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 «Введение в специальность»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Введение в специальность

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Введение в специальность относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена, и предполагает освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.13 Введение в специальность, введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого года обучения и формирования общих компетенций ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подготовить и оформить реферат, доклад;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание.
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»;
- краткую историю развития медицины,

- краткую историю Ивановского медицинского колледжа;
- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ на современном этапе;
- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- правовые аспекты деятельности студентов медицинского колледжа,
- формы и методы организации образовательного процесса;
- основы гигиены умственного труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов л/пр/ср	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение			
Тема 1.1 Введение. Сущность государственной реформы сестринского образования и практики в РФ.	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника Государственная реформа сестринского дела в РФ Законы по реформированию здравоохранения в РФ	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Профессия, которую я выбрал»	1	
Раздел II. История медицины			
Тема 2.1 Зарождение медицины. Медицина в первобытном обществе. Медицина Древнего Востока.	Содержание учебного материала Зарождение медицины. Медицина в первобытном обществе. Медицина Древнего Востока.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Известные учёные стран Древнего Востока», «Древневосточные философские учения и их влияние на представления о болезнях и врачевании», «Врачебная этика в странах Древнего Востока»	1	
Тема 2.2 Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	Содержание учебного материала Античная медицина Древней Греции. Античная медицина Древнего Рима.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы.	1	

	Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Известные учёные Древней Греции и Древнего Рима», «Значение античной медицины для развития мировой науки»		
Тема 2.3 Медицина Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала Медицина Средних веков Медицина в Арабских халифатах Медицина эпохи Возрождения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Известные учёные Средних веков»	1	
Тема 2.4 Медицина Нового времени	Содержание учебного материала Особенности развития медицины в Новое время	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Известные учёные Нового времени»	1	
Тема 2.5 Развитие и становление сестринского дела за рубежом	Содержание учебного материала История создания службы медицинской помощи за рубежом История создания Красного Креста	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Общины сестёр милосердия (Франция, 1617 г.; Германия, 1825 г.; Италия, 1821 г.)», «Первые патронажные сёстры (1877 г.)», «Профессиональные сестринские организации (США, 1886 г.; Великобритания, 1887 г.)», «Международный Совет медсестёр (МСМ, 1899)», «Биография Флоренс Найтингейл»	1	

Тема 2.6 Развитие и становление медицины в России в XII- XVIII веках	Содержание учебного материала Особенности развития медицины: древнерусские лечебники и травники. Монастырская медицина Зарождение элементов государственной медицины: создание аптек, Аптекарского приказа, подготовка русских лекарей	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Первые доктора медицины (Г. Дрогобычский, около 1450-1494 гг.; Ф. Скорин, XVI в.; П.В. Посников, XVII в.)»	1	
Тема 2.7 Развитие и становление сестринского дела в России в XIX веке	Содержание учебного материала Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного Креста Создание общин сестёр милосердия Участие медицинских сестёр в Крымской и русско-турецкой войнах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Жизненный путь знаменитых русских сестёр милосердия Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской»	1	
Тема 2.8 Развитие медицины в XX веке	Содержание учебного материала Нобелевские премии по медицине Основные достижения медицины XX века Медицина в годы Великой Отечественной войны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Нобелевские	1	

	премии по медицине», «Основные достижения медицины XX века», «Медицина в годы Великой Отечественной войны», «Убийцы XX века»		
Тема 2.9 Сущность государственной реформы сестринского образования и практики в России. Здравоохранение РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала Государственная реформа сестринского дела в РФ Законы по реформированию здравоохранения в РФ Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Эмблемы медицины», «Моральные и профессиональные качества медицинского работника»	1	
Тема 2.10 Международное сотрудничество в области здравоохранения	Содержание учебного материала Международный комитет Красного Креста Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца Всемирная организация здравоохранения Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление глоссария по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Международный комитет Красного Креста», «Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца», Всемирная организация здравоохранения, Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»	1	
Раздел III. История и традиции колледжа			
Тема 3.1 История Ивановского медицинского колледжа	Содержание учебного материала Основные этапы развития Ивановского медицинского колледжа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор материалов в музей колледжа. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по истории колледжа.	1	
Тема 3.2 Права и обязанности	Содержание учебного материала Устав колледжа	2	

студента медицинского колледжа	Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа Права и обязанности студентов Волонтерское движение студентов ИМК		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с основными локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, Кодексом студентов ИМК	1	
Раздел IV. Организация труда студентов			
Тема 4.1 Характеристика специальности	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт специальности Требование к результатам освоения ППССЗ Характеристика профессиональной деятельности выпускников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблицы «Формирование компетенций по специальности»	1	
Тема 4.2 Организация учебных занятий	Семинарское/практическое занятие Правила внутреннего распорядка колледжа Учебная дисциплина, ПМ и МДК в колледже Организация теоретических и практических занятий. Основы гигиены умственного труда. Правила охраны труда и техники безопасности в кабинетах колледжа, общежития и на базах ЛПУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сложного плана на тему «Правила конспектирования излагаемого материала»	1	
Тема 4.3 Организация самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся	Семинарское/практическое занятие Виды деятельности студентов. Лекционно-семинарский метод обучения. Лекция как форма устного изложения. Техника работы с текстом. Правила конспектирования излагаемого материала. Семинар как форма активного обучения. Формы и методы самостоятельной работы. Подготовка сообщения, доклада Работа с Интернет-источниками Правила написания реферата. Научно – исследовательская работа студентов. Цели, задачи, формы НИРС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сложного плана на темы: «Подготовка к экзамену», «Подготовка к семинарскому/практическому занятию», «Составление индивидуального режима	2	

	дня»		
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Введение в специальность

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Рабочее место преподавателя
3. Посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сыченикова И.А. Введение в специальность. – М., Медицина. – 2016.
2. Лекции преподавателя

Дополнительные источники:

1. Жарова Л.В. Учись самостоятельности. М. – Просвещение, - 2011.
 2. Лихачев Б.Т. Воспитательные аспекты обучения. – М., Просвещение, - 2009.
 3. Материалы музея колледжа.
 4. Познавательные процессы и способности в обучении. – М., Просвещение. – 2010.
 5. Саркисянц Э.Э. Основы гигиены умственного труда. – М., Медицина. – 2010.
 6. Эсаулов А.Ф. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов, 2011г.
- Сорокина Т.С. История медицины: Академия, Academia; Москва; 2008, ISBN 978-5-7695-4927-4 Учебник для студентов высших уч. заведений.

Интернет – ресурсы

<http://www.aif.ru/society/healthcare/44306> 10 врачей, прославивших российскую медицину
<http://zdavie.com.ua/category/znamenitye-vрачи/otechestvennye-vрачи/page/6/> ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ
ВРАЧИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный опрос. Письменный опрос. Индивидуальные творческие задания
<ul style="list-style-type: none"> - подготовить и оформить реферат, доклад; - использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание. - использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях; - использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности; 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины Введение в специальность; - краткую историю развития медицины, - краткую историю Ивановского медицинского колледжа; - реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ на современном этапе; - законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности; - этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского работника; - правовые аспекты деятельности студентов медицинского колледжа, - формы и методы организации образовательного процесса; - основы гигиены умственного труда. 	