



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГБПОУ «ИМК»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Вч / Буланова Л.Б./  
«31» 08 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик:

Аркадьева О. В., преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном

периоде.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по специальности 31.02.02 Акушерское дело 202 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Фармация</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
Практические занятия	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>12</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>4</b>
совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>6</b>
составление кроссвордов	<b>2</b>
выполнение грамматических упражнений	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов по специальности	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Имя Существительное»	4	2-3
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение правил образования множественного числа существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Имя Существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом. Имя Существительное»	4	2-3
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 1.3. Город, в котором я учусь. Местоимение.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Город, в котором я учусь. Местоимение.»	4	2-3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о городе Иваново. 2 Составление устного высказывания о городе Иваново. 3 Употребление местоимений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 1.4. Достопримечательности	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города. оборот there + to be»	2	

города. Оборот there + to be	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях города Иваново. 2 Составление устного высказывания о любимых достопримечательностях города. 3 Изучение оборота there + to be			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Достопримечательности города Иваново»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there + to be	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж. Оборот there + to be»		<b>4</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о медицинском колледже		
	2	Составление устного высказывания об отделениях учебного заведения, его специальностях. Употребление оборота there + to be в устной и письменной речи.		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов. Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы - расписания занятий в колледже. 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника. Имя прилагательное»		<b>2</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника»; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.»		<b>4</b>	2



	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола tobe в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 2. Анатомия человека.				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол tobe в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека. Глагол tobe в настоящем времени.»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола tobe в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Анатомическое строение тела человека»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека »; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол tobe в прошедшем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела. Глагол tobe в прошедшем времени.»		4	2-3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола tobe в прошедшем времени.		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол tobe в будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Глагол tobe в будущем времени.»		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола tobe в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.		1	

Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Кости скелета»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.5. Мышцы в организме человека. Глагол to have в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы в организме человека. Глагол to have в настоящем времени»		<b>4</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и функциях мышц в организме человека.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах в организме человека.		
	3	Употребление глагола to have в настоящем времени.		
Тема 2.6 Сердце и сердечно-сосудистая система. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце и сердечно-сосудистая система. Глагол to have в прошедшем и будущем времени»		<b>6</b>	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и работе сердца и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания о расположении и строении сердца и системе сосудов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Сердце и сердечно-сосудистая система»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Состав крови. Имя числительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы. Состав крови. Имя числительное»		<b>4</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение количественных, порядковых и дробных числительных.		
Тема 2.8. Дыхательная система. Лёгкие. The Present Indefinite	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Лёгкие. The Present Indefinite (Simple) Tense»		<b>6</b>	

(Simple) Tense.	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		2
	2	Изучение The Present Indefinite (Simple) Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Дыхательная система. Лёгкие»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 2.9. Пищеварительная система. Органы пищеварения. The Past Indefinite (Simple) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварения. ThePastIndefinite (Simple) Tense»		<b>6</b>	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о пищеварительной системе и её органах.		
	2	Изучение ThePastIndefinite (Simple) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания о пищеварительной системе.		
Тема 2.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». The Future Indefinite Tense	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». TheFutureIndefiniteTense		<b>4</b>	2-3
	1	Лексический материал по темам раздела «Анатомия человека».		
	2	Изучение TheFutureIndefinite (Simple) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Раздел 3. Здравоохранение в Российской Федерации. Медицинские учреждения.				
Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous (Progressive) Tense.»		<b>2</b>	2-3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о здравоохранении в Российской Федерации.		
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Изучение ThePresentContinuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.2 Поликлиника. The Past Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. The Past Continuous (Progressive) Tense»	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Изучение The Past Continuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 3.3. Осмотр пациента. The Future Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента. The Future Continuous (Progressive) Tense»	4	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	2 Изучение TheFutureContinuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Составление устного высказывания об этапах осмотра пациента.		
Тема 3.4 Общие симптомы заболеваний. ThePresentPerfectTense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы заболеваний. The Present Perfect Tense»	2	2-3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о симптомах заболеваний. 2 Изучение ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений	0,5	
3.5. История болезни. Сбор анамнеза. ThePastPerfectTense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни. Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense»	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов.		
	2 Изучение The Past Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Составление устного высказывания о написании истории болезни пациента и сборе анамнеза.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	1	
3.6. Основные методы обследования пациентов. The Future Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные методы обследования пациентов. The Future Perfect Tense»	4	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об основных методах обследования больных. 2 Изучение The Future Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Составление устного высказывания об основных методах обследования пациентов.		2
3.7. Работа лаборанта. The Present Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа лаборанта. The Present Indefinite (Simple) Passive»	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о работе лаборанта. 2 Изучение The Present Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
3.8. Лабораторные исследования крови и мочи. The Past Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови и мочи. The Past Indefinite (Simple) Passive»	4	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о лабораторных исследованиях крови и мочи. 2 Изучение The Past Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
3.9. Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Future Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Future Indefinite (Simple) Passive»	4	
	1 Изучение лексического минимума для устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. 2 Изучение The Future Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3		2

3. 10. Аптека. The Present Continuous (Progressive) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. The Present Continuous (Progressive) Passive»		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об аптеке.		
	2	Изучение The Present Continuous (Progressive) Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания об отделах в аптеке, их назначении, об отпуске лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
3. 11. Лекарственная терапия. The Past Continuous (Progressive) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственная терапия. The Past Continuous (Progressive) Passive»		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектах лекарственных препаратов.		
	2	Изучение The Past Continuous (Progressive) Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Раздел 4. Первая медицинская помощь.				
Тема 4. 1. Ушиб. Кровотечение. The Present Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение. The Present Perfect Passive»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение The Present Perfect Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 4.2. Переломы. The Past Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы. The Past Perfect Passive.»		2	2

	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение The Past Perfect Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные опросит		
	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 4. 3. Обморок. Шок. The Future Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок. The Future Perfect Passive»		2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке. 2. Изучение TheFuturePerfectPassiveTense(ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
4.4. Отравление. Солнечныйудар. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление. Солнечныйудар. The Sequence of Tenses»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об отравлении, солнечном ударе о способах оказания первой помощи.		
	2	Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Раздел 5. Болезни.				
Тема 5.1. Болезнисердца. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердца. The Sequence of Tenses»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о болезнях сердца, их лечении, профилактике.		
	2	Изучение согласования времён английского языка		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 5.2. Пневмония. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония. The Sequence of Tenses»	2	
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о пневмонии, её симптомах, лечении, профилактике. 2 Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
Тема 5.3. Бронхит. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бронхит. The Sequence of Tenses»	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о бронхите, его симптомах, лечении, профилактике. 2 Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 5. 4. Рахит. The Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рахит. The Infinitive»	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о рахите, его симптомах, лечении, профилактике. 2 Изучение инфинитива глагола (образование форм, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение упражнений по образцу.	1	
5. 5. Аппендицит. The Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит. The Infinitive»	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об аппендиците, его симптомах, лечении. 2 Изучение инфинитива глагола (образование форм, употребление)		



	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
5.6. Инфекционные болезни. Обороты Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни. Обороты Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive»	4	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об инфекционных болезнях, их симптомах, способах передачи, лечении.		
	2 Изучение оборотов Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive (образование, употребление) 3 Составление устного высказывания об одной из инфекционных болезней, её симптомах, способах передачи, лечении.		
Раздел 6. Фармация.			
Тема 6.1. Лекарственные формы. TheGerund.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные формы. TheGerund»	4	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об основных лекарственных формах.		
	2 Изучение TheGerund (образование форм, употребление)		
Тема 6. 2. Лекарственные препараты, правила приёма. TheGerund.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты, правила приёма. TheGerund»	4	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов.		
	2 Изучение TheGerund (образование форм, употребление)		
Раздел 7 Акушерство и гинекология.			
Тема 7. 1. Основные акушерско-гинекологические понятия. TheGerund	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные акушерско-гинекологические понятия. TheGerund»	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об акушерстве и гинекологии.		
	2 Изучение TheGerund (образование форм, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 7.2. Беременность. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность. Отглагольное существительное»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности.		
	2	Изучение отглагольного существительного (образование форм, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение упражнений по образцу.		0,5	
Тема 7.3. Питание во время беременности. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание во время беременности. Отглагольное существительное»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности, питании беременной женщины.		
	2	Изучение отглагольного существительного		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений.		0,5	
Тема 7. 4. Визит к гинекологу. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к гинекологу. Отглагольное существительное»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности, диалога о визите беременной женщины к гинекологу		
	2	Изучение отглагольного существительного		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение лексических упражнений.		0,5	
Раздел 8. История медицины.				
Тема 8.1. Гиппократ – отец медицины. TheParticipleI.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гиппократ – отец медицины. TheParticipleI»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов по истории медицины.		
	2	Изучение TheParticipleI (формы причастия, употребление)		
	3	Составление устного высказывания о Гиппократе.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8. 2. Медицина Средневековья. TheParticipleI.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина Средневековья. TheParticipleI»	<b>2</b>	2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о медицине Средневековья. 2. Изучение TheParticipleI (формы причастия, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 8.3. Развитие медицины в 19-20 веках. TheParticipleI.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 19-20 веках. TheParticipleI»	<b>2</b>	2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о развитии медицины в 19-20 веках. 2. Изучение TheParticipleI (формы причастия, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.4. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. TheParticipleII.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. The Participle II»	<b>2</b>	2-3
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об истории сестринского дела, о вкладе в СД Флоренс Найтингейл. 2. Изучение TheParticipleII (формы причастия, употребление) 3. Составление устного высказывания о Флоренс Найтингейл и её вкладе в СД.		
Тема 8.5. История сестринского дела в России. Н. И. Пирогов. The Participle II.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела в России. Н. И. Пирогов. The Participle II»	<b>2</b>	2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об истории сестринского дела, о вкладе в развитие СД в России Н. И. Пирогова. 2. Изучение TheParticipleII (формы причастия, употребление) 3. Составление устного высказывания о Н. И. Пирогове и его вкладе в медицину.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	

Раздел 9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины.			
Тема 9.1. Э. Дженнер. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Э. Дженнер. Конструкции с причастиями»		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.	
	2	Беседа о Э. Дженнере и его вкладе в развитие медицины.	2
	3	Изучение конструкций с причастиями.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений.		0,5
Тема 9.2. И.И. Мечников. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.И. Мечников. Конструкции с причастиями»		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.	
	2	Беседа о И. И. Мечникове и его вкладе в развитие медицины.	2
	3	Изучение конструкций с причастиями.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5
Тема 9. 3. Л. Пастер. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Л. Пастер. Конструкции с причастиями»		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.	
	2	Составление устного высказывания о Л. Пастере и его вкладе в развитие медицины.	2-3
	3	Изучение конструкций с причастиями.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5
Тема 9. 4. Р. Кох. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Р. Кох. Прямая и косвенная речь.»		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.	
	2	Составление устного высказывания о Р. Кохе и его вкладе в развитие медицины.	2-3
	3	Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений по образцу. 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 9. 5. Д. И. Ивановский. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Д. И. Ивановский. Прямая и косвенная речь»	<b>2</b>	2-3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. 2 Составление устного высказывания о Д. И. Ивановском и его вкладе в развитие медицины. 3 Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение упражнений по образцу.	0,5	
Раздел 10. Страноведение			
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их эквиваленты»	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2 Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. 3 Составление устного высказывания о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты»	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Лондоне. 2 Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. 3 Составление устного высказывания о Лондоне		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон – столица Великобритании»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты»	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Соединенных Штатах Америки 2 Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. 3 Составление устного высказывания о Соединенных Штатах Америки.		

Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.Модальные глаголы и их эквиваленты»		2	2-3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		
	3	Составление устного высказывания о столице США - Вашингтоне.		
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Наречие.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «. Медицинское образование в Великобритании и США. Наречие»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2	Изучение наречий (классификация, употребление)		
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Наречие.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Наречие»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление наречий в устной и письменной речи.		
Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык», подготовка к экзамену.	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык», подготовка к экзамену.		2	2-3
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
	Всего: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа		202 172 30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов. М.: АСТ, 2015. — 1184 с.
2. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 376 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс, 2017. – 315 с.
4. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. – Издание 4-е, переработанное и дополненное. / Под редакцией И. Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 368 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2015. – 336 с.
6. Тылкина С.А. Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – Альянс, 2015 г. – 160 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>
3. <http://www.woodwardenglish.com>.
4. <http://engvid.com>
5. <http://www.sestra-miloserdiya.ru>
6. <http://www.alleng.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь, 3-е изд. Изд.: Живой язык, 2016.- 512 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и

колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges, 7-е изд., стер.- Изд.: Academia, 2016. – 160 с.

4. Перфильева Г.М., Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских сестер. - Изд.: Эксмо, 2008. – 448 с.

5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд.: Феникс, 2010 г. – 318 с.

6. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2 т. Т.1-2. -М.: Росмэн-Пр., 2009.- 562с. 400с.

7. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей/ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.

8. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования по грамматическим темам и лексико- фразеологическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы
переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения перевода текстов профессиональной направленности на русский язык;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения самостоятельной работы студентов - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, кроссвордов, таблиц, лексического словаря по теме занятия, и т.д.); -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по лексико- грамматическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы.
<b>Знания:</b>	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам английской грамматики; - результатов тестирования по грамматическим темам; - экспертная оценка на практических занятиях устного высказывания с соблюдением правил английской грамматики.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий с целью оценки знаний лексических единиц; - результатов тестирования по лексико-фразеологическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы с использованием изученного лексического материала.
	Дифференцированный зачёт